## Черкаський державний технологічний університет

Факультет економіки та управління

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  Голова вченої ради  факультету економіки та управління  \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_Демиденко В.В.  Протокол № \_8\_\_  «\_1\_» \_червня\_\_\_\_\_\_ 2020 р. |

# СИЛАБУС

# навчальної дисципліни вільного вибору

здобувачів вищої освіти

магістерського освітнього рівня

# (цикл професійної підготовки)

# «Інформаційно-інноваційні технології в регіональному менеджменті»

.

2020 - 2021 навчальний рік

Розробник силабусу: \_к.е.н., ст. викладач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Бітюк Інна Миколаївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ПІБ, наук.ст., вчене зв., посада НПП кафедри, що розробив силабус)*

Силабус затверджений на засіданні кафедри \_менеджменту та бізнес-адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною комісією факультету економіки та управління\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_1\_\_» \_\_червня\_\_ 2020 р., протокол №\_7\_

Голова методичної комісії факультету к.е.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Руденко О.А./

*підпис ПІБ*

# 1. Інформація про викладача

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Бітюк Інна Миколаївна |
| Науковий ступінь | Кандидат економічних наук |
| Наукове звання | - |
| Посада | Старший викладач |
| Місце роботи | Старший викладач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування |
| Адреса кафедри | Черкаський державний технологічний університет |
| Контактний телефон | бульв. Шевченка, 460, м. Чекраси, ЧДТУ, 1 корпус, каб. 907 |
| Профайл викладача | https://chdtu.edu.ua/feu/km/staff/item/706-bitiuk-inna-mykolaivna |
| e-mail: | inna.holomeniuk@gmail.com |
| Профайл дисципліни |  |
| Розклад консультацій | Що понеділка 12.00-13.00, ауд. 907-1 |

# 2. Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Загальні  характеристики | | Навчальне навантаження з дисципліни | |
| денна форма навчання | заочна  форма навчання |
| Вибіркова циклу загальної підготовки | | Курс підготовки: | |
| 2 | 2 |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС | 4 | Семестр підготовки: | |
| Загальна кількість годин | 120 | 4 | 4 |
| Кількість аудиторних годин | 78/10 | Лекції | |
| 36 | 6 |
| Кількість годин самостійної роботи | 48/110 | Практичні, семінарські | |
| 36 | 4 |
| Мова навчання - українська | | Лабораторні | |
| - | - |
| Самостійна робота | |
| 48 | 110 |
| Форма підсумкового контролю | |
| залік | залік |

**3 Мета і завдання навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета викладання дисципліни** | Оволодінні теоретичними, методологічними і методичними основами регіонального управління, що базується на інформаційно-інноваційній складовій для використання в практиці управління економічним і соціальним розвитком регіонів. Формування у студентів необхідних управлінських якостей в контексті з економічними, інформаційними, інноваційними, соціальними і політичними аспектами регіонального розвитку. |
| **Завдання вивчення дисципліни** | Надання студентам знань щодо:   1. аналізу сучасних вітчизняних і закордонних підходів до управління регіональним розвитком; 2. системи регіонального управління та змісту її основних складових; 3. використання бізнес-аналітичного регіонального управління для забезпечення інформаційно-технологічного розвитку регіонів; 4. основних функцій регіонального менеджменту; 5. фінансової основи регіонального управління; 6. сукупного потенціалу регіональних ресурсів, як матеріальної основи регіонального розвитку; 7. концепції, стратегії та програм економічного та соціального розвитку регіону; 8. основ формування регіональної політики; 9. інвестиційної привабливості та конкурентоспроможності територій; 10. використання інформаційних технологій у регіональній економіці. |

**4 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Результати навчання |
| 1 | здатність проводити аналіз соціально-економічного розвитку територій; |
| 2 | застосовувати інформаційних технологій для удосконалення просторового розвитку міст і регіонів |
| 3 | здатність формулювати основні принципи управління регіоном; |
| 4 | формувати систему стратегічних та поточних цілей регіонального розвитку; |
| 5 | оцінювати інвестиційну привабливість та конкурентоспроможність територій. |
| 6 | здатність визначати напрями активізації розвитку регіонів; |
| 7 | визначати основні показники розвитку територій, структурні пропорції та тенденції їх зміни; |
| 8 | розробляти організаційний механізм реалізації стратегії та програм економічного і соціального розвитку регіону; |
| 9 | обґрунтовувати фактори, що впливають на стан регіональної економіки; |

**5 Програма навчальної дисципліни**

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль №1**  **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕГІОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ** |
| **Тема 1 Регіональний менеджмент як наука і сфера практичної діяльності** |
| Зміст та основні поняття, пов’язані з регіональним менеджментом. Етапи формування регіонального менеджменту як науки та сфери практичної діяльності. Обґрунтування необхідності адміністративно-територіального поділу України. Регіональна економічна та соціальна політика. Види регіональної економічної та соціальної політики, їх взаємозв’язок. Структура економічної політики регіону. Характеристика та зміст основних структурних складових. Формування пріоритетних завдань економічного та соціального розвитку регіону. |
| **Тема 2 Визначення та оцінка рівня економічного розвитку регіону** |
| Порівняльна характеристика категорій „регіональний розвиток” і „регіональне зростання”. Визначення поняття „економічний розвиток регіону”. Формування та обґрунтування системи показників, що характеризують економічний розвиток регіону. Їх кількісні та якісні характеристики. Методика визначення й оцінки рівня економічного розвитку регіону на основі інтегрального показника. Розробка та обґрунтування критеріїв оцінки. |
| **Тема 3. Фінансова основа економічного розвитку регіону** |
| Характеристика регіональних фінансових ресурсів, як основи економічного розвитку регіону. Місцеві бюджети, їх визначення, характеристика структури та обґрунтування необхідності формування. Основні статті формування доходної частини місцевих бюджетів. Забезпечення фінансової спроможності місцевих бюджетів і обґрунтування необхідності раціоналізації міжбюджетних відносин. Формування пріоритетних напрямків фінансування на регіональному рівні. |
| **Тема 4. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики** |
| Організаційно-правові засади формування та реалізація державної регіональної політики. Суб’єкти формування державної регіональної політики в Україні. Інституційне забезпечення реалізації державної політики на регіональному рівні. Використання нових інституційних інструментів у системі публічної служби. Залучення недержавних структур до участі у забезпеченні програм регіонального розвитку. |
| **Тема 5. Аналіз стану економіки регіону** |
| Поняття та зміст аналізу економічного розвитку регіону. Зміст та характеристика основних етапів регіонального економічного аналізу. Його види та принципи здійснення. Методика аналізу основних показників, що характеризують економіку регіону. Обґрунтування та інтерпретація результатів аналізу. Визначення місця регіонального економічного аналізу серед основних функцій регіонального менеджменту. |
| |  | | --- | | **Тема 6. Теоретико-методологічні основи забезпечення інформаційно-технологічного розвитку регіональної економіки** | |
| Інформаційна парадигма забезпечення інформаційно-технологічного розвитку регіонів. Понятійно-термінологічне відображення інформаційно-технологічних аспектів у регіональній економіці. Класифікації інформаційних технологій та їх використання в регіональній економіці. Теоретичні і концептуальні засади інформаційно-технологічного розвитку регіонів. |
| **Тема 7. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій** |
| Регіональні стратегії розвитку: сутність, роль у загальній системі планування розвитку регіонів, особливості розробки. Методичні засади підготовки регіональних стратегій розвитку. Моніторинг та оцінювання реалізації регіональних стратегій розвитку. Комунікативне забезпечення процесу стратегічного планування. |
| **Тема 8. Досвід країн світу з питань регіонального управління** |
| Модернізація регіональної політики в країнах з різним рівнем розвитку. Основні напрями змін у політиці єднання Європейського Союзу. Напрями інституційної трансформації державної політики в умовах глобалізації. Європейський досвід інституційного забезпечення регіонального управління. |
| **Змістовий модуль №2**  **ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ** |
| **Тема 1. Прогнозування та планування розвитку регіону** |
| Поняття та зміст регіонального прогнозування та планування. Розробка стратегії економічного і соціального розвитку регіону. Обґрунтування її структури та необхідності для забезпечення сталих темпів розвитку в перспективі. Характеристика етапів розробки програми економічного і соціального розвитку регіону, її відмінності від стратегії, обґрунтування структури та необхідності розробки. Побудова алгоритму розробки та реалізації регіональної програми. |
| **Тема 2. Організація регіонального управління.** |
| Поняття організаційної структури системи регіонального управління, її оптимальність та якість. Характеристика етапів побудови організаційної структури системи регіонального управління. Визначення доцільності вдосконалення організаційної структури. Обґрунтування факторів, що впливають на її якість. Методи та принципи проектування організаційних структур системи регіонального управління. |
| **Тема 3. Впровадження інформаційних технологій у практику регіонального управління** |
| Інформаційно-технологічне забезпечення державного і регіонального управління та управління містами. Електронне урядування як інструмент розвитку регіонів України. Використання бізнес-аналітичного регіонального управління для забезпечення інформаційно-технологічного розвитку регіону. Застосування інформаційних технологій для удосконалення просторового розвитку міст і регіонів. |
| **Тема 4. Контролінг у системі регіонального управління регіонів** |
| Поняття та зміст регіонального контролю. Обґрунтування необхідності регіонального контролю та регулювання регіонального розвитку. Формування системи регіонального контролю. Визначення основних складових системи: цілей та завдань, процесу, функцій, методів, принципів та функцій, а також ресурсного забезпечення контролю регіонального розвитку. Характеристика законодавчої бази, як інструменту регулювання регіонального економічного розвитку. Контролінг як сучасна концепція регіонального управління. Завдання та функції контролінгу в системі регіонального управління. Види контролінгу. Сутність стратегічного та оперативного контролінгу. Структура та змістова характеристика елементів системи контролінгу. Алгоритм упровадження контролінгу в систему регіонального управління. Основні вимоги до контролера та його функції. |
| **Тема 5. Маркетинг регіону** |
| Методологічні засади регіонального маркетингу. Проведення маркетингових досліджень. Маркетингові стратегії регіонів і міст: типології за формою, змістом та способом реалізації. Розробка бренда території. |
| **Тема 6. Управління регіональною інфраструктурою** |
| Визначення регіональної інфраструктури. Науково-теоретичні основи розвитку економічної інфраструктури регіону. Особливості функціонування об’єктів регіональної інфраструктури комунальної форми власності. Роль державно-приватного партнерства в розвитку регіональної інфраструктури. |
| **Тема 7. Соціальна інфраструктура як об’єкт регіонального управління** |
| Теоретичні засади формування соціальної інфраструктури регіону . Розвиток основних галузей соціально-побутового призначення. Розвиток основних галузей соціально-культурного призначення. Державне регулювання розвитку соціальної інфраструктури регіону. |
| **Тема 8. Стимулювання економічного розвитку регіонів** |
| Сучасні підходи до аналізу та оцінювання економічного розвитку регіонів. Державні механізми стимулювання економічного розвитку регіонів . Стимулювання інноваційного розвитку регіонів. Науково-методичні підходи до формування комплексного механізму стимулювання економічного розвитку регіону. |

**6 тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми | Назва модулів і тем | Форми організації навчання, кількість годин | | | | | | Література, інформаційні ресурси |
| Денна  форма | | | Заочна  форма | | |
| Лекції | Практичні,  лабораторні роботи | Самостійна робота | Лекції | Практичні,  лабораторні роботи | Самостійна робота |
| Змістовий модуль №1 *ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕГІОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ* | | | | | | | | |
| 1 | Регіональний менеджмент як наука і сфера практичної діяльності | 4 | 4 | 4 | 1 | - | 8 | 1-5; 8; 10-12 |
| 2 | Визначення та оцінка рівня економічного розвитку регіону | 2 | 2 | 3 | 1 | - | 7 | 3-7; 15 |
| 3 | Фінансова основа економічного розвитку регіону | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | 1-4; 13-15 |
| 4 | Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 2-4; 9-13 |
| 5 | Аналіз стану економіки регіону | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | 3-5; 10; 11-13 |
| 6 | Теоретико-методологічні основи забезпечення інформаційно-технологічного розвитку регіональної економіки | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2-5; 11; 13-14; 16 |
| 7 | Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | 2; 9-11; 15 |
| 8 | Досвід країн світу з питань регіонального управління | 2 | 2 | 3 | - | - | 3 | 3-5; 7-12; 14 |
| Змістовий модуль №2 *ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ* | | | | | | | | |
| 9 | Прогнозування та планування розвитку регіону | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | 2; 5; 9-14 |
| 10 | Організація регіонального управління | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | 3-5; 8-10; 13 |
| 11 | Впровадження інформаційних технологій у практику регіонального управління | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | 1-4; 13-116 |
| 12 | Контролінг у системі регіонального управління регіонів | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | 1-2; 5; 11-13 |
| 13 | Маркетинг регіону | 2 | 2 | 3 |  | - | 7 | 3-5; 9; 11 |
| 14 | Управління регіональною інфраструктурою | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 | 2-7; 10-11; 15 |
| 15 | Соціальна інфраструктура як об’єкт регіонального управління | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | 4-6; 9; 12; |
| 16 | Стимулювання економічного розвитку регіонів | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 | 3-5; 10; 11-13 |
|  | **Разом** | 36 | 36 | 48 | 6 | 4 | 108 | - |

**7 практичні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема заняття | Кількість годин | |
| Денна | Заочна |
| 1 | **Регіональний розвиток і регіональна політика**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Охарактеризуйте сучасні умови регіонального розвитку.  2. Сформулюйте фактори, що визначають характер та особливості розвитку регіонів.  3. Висвітліть різницю між територіально нейтральним та територіально спрямованим підходами в регіональній  політиці. | 4 | - |
| 2 | **Адміністративно-територіальний устрій України**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Еволюція системи адміністративно- територіального устрою в Україні.  2. Чинники удосконалення адміністративно-територіального устрою України на різних етапах її розвитку.  3. Тенденції та наслідки проведення адміністративно-територіальних реформ у зарубіжних країнах. | 2 | - |
| 3 | **Місцеві фінанси у зарубіжних країнах**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Економічна природа та виникнення місцевого оподаткування.  2. Тенденції формування та склад дохідної бази місцевих бюджетів у зарубіжних країнах.  3. Бюджетний федералізм, доходи та видатки локальних урядів.  4. Досвід західних країн щодо зміцнення фінансової основи регіонального та місцевого розвитку. | 2 | - |
| 4 | **Перешкоди в розвитку публічно-приватного партнерства**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Об’єктивні та суб’єктивні чинники ППП.  2. Напрями удосконалення інституційного забезпечення та середовища для публічно-приватного партнерства.  3. Місцевий рівень – нормативно-організаційні умови.  4. Публічна влада як бізнес-партнер.  5. Експертиза ППП-проекту. | 4 | 1 |
| 5 | **Взаємовідносини центральних, регіональних і місцевих органів**  **виконавчої влади з органами місцевого самоврядування в забезпеченні**  **впровадження ефективної регіональної політики: інституційний аспект**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Проаналізуйте наданий приклад ситуації у певній сфері регіональної політики.  2. Оберіть будь-який типовий регіон, щодо якого ця ситуація може бути розглянута.  3. Сформулюйте завдання та цілі регіональної політики.  4. Визначте інструменти реалізації регіональної політики щодо розв’язання запропонованої ситуації. | 2 | - |
| 6 | **Визначення перешкод до запровадження**  **стратегічного планування**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Назвіть, які, на Вашу думку, основні перешкоди на шляху до успішного процесу стратегічного планування? Як можна їх  вирішити?  2. Перерахуйте вигоди, прямі або/та непрямі, які Ви очікуєте від стратегічного планування. Визначте найбільш  важливі вигоди.  3. Визначте та охарактеризуйте критерії готовності до стратегічного планування. | 2 | 1 |
| 7 | **Зарубіжний досвід реалізації проектів інноваційного типу щодо**  **територіального розвитку**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Які існують регіональні і місцеві інноваційні проекти територіального розвитку в зарубіжних країнах?  2. Зробіть порівняльний аналіз умов формування інноваційних проектів у європейських країнах.  3. Наведіть зарубіжний досвід застосування інструментів інноваційного розвитку регіону. | 2 | - |
| 8 | **Планування сталого розвитку**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Обґрунтуйте необхідність планування сталого розвитку.  2. Проаналізуйте стан розвитку на тій чи іншій території.  3. Яким чином необхідно удосконалити процес упровадження системи сталого розвитку?  4. Запропонуйте основні шляхи забезпечення розвитку регіону. | 2 | - |
| 9 | **Взаємодія “центр–регіони”, недержавні інституції**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Назвіть основні принципи локальної нормотворчості.  2. Визначте специфіку державних, регіональних і місцевих органів влади з питань формування та реалізації державної регіональної політики.  3. Знайдіть алгоритм розробки, затвердження та реєстрації агенції регіонального розвитку. | 2 | - |
| 10 | **Роль моніторингу та контролю в програмному**  **забезпеченні регіонального розвитку**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Охарактеризуйте необхідність використання технологій моніторингу та контролю в програмному забезпеченні розвитку регіону.  2. Сформулюйте основні вимоги до систем регіонального моніторингу та контролю.  3. Висвітліть алгоритм впровадження моніторингу та контролю за реалізацією програм соціально-економічного розвитку регіону. | 2 | - |
| 11 | **Світовий та європейський досвід використання комплексу маркетингу територій**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Охарактеризуйте існуючий досвід застосування маркетингу територій окремих країн.  2. Визначте, які види маркетингових стратегій використовуються найчастіше.  3. Проаналізуйте, які чинники стримують процеси формування і реалізації маркетингових стратегій територій в Україні. | 2 | - |
| 12 | **Застосування інновацій у системі регіонального управління**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Які існують інноваційні проекти регіонального розвитку в зарубіжних країнах?  2. Назвіть основні напрями формуваннясприятливого інноваційного середовища в системі регіонального управління.  Наведіть вітчизняний досвід інноваційного регіонального управління. | 2 | 1 |
| 13 | **Державне регулювання розвитку соціальної**  **інфраструктури в регіонах**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Охарактеризуйте сучасний етап розвитку соціальної інфраструктури регіону.  2. Які основні чинники мають вплив на рівень розвитку соціальної інфраструктури? Обґрунтуйте.  3. Запропонуйте напрями державного стимулювання розвитку соціальної інфраструктури. | 2 | - |
| 14 | **Шляхи забезпечення ефективності та результативності державних**  **механізмів стимулювання економічного розвитку регіонів**  Протягом заняття висвітлюються такі питання для обговорення:  1. Напрями удосконалення механізмів державного стимулювання економічного розвитку регіонів в Україні в контексті зарубіжного досвіду.  2. Перспективні підходи до стимулювання інноваційного розвитку регіонів в Україні в умовах обмежених фінансових ресурсів держави.  3. Практика взаємодії суб’єктів економічного розвитку у вітчизняному регіоні: переваги, недоліки, напрями підвищення результативності. | 4 | 1 |
| 15 | **Підведення підсумків за результатами вивчення дисципліни** | 2 | - |

**8 Самостійна робота**

**8.1 РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань регіонального управління. Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Вивчення лекційного матеріалу.

2. Робота з вивчення рекомендованої літератури.

3. Вивчення основних термінів та понять щодо регіонального управління.

4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.

5. Контрольна перевірка студентом особистих знань за запитаннями для самостійного поглибленого вивчення та самоконтролю.

Контроль за самостійною роботою студентів та якістю освоєння поточного навчального матеріалу здійснюється шляхом проведення усних та письмових опитів, експрес-контрольних робіт та заповнення міні-кросвордів на початку кожного практичного заняття. Основною метою таких опитувань є встановлення ступеня закріплення опанованих студентами знань, які вони здобули під час лекційних і практичних занять, самостійного опрацювання додаткового матеріалу, що було винесено на самостійне навчання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст самостійної роботи | Кількість годин | |
| Денна | Заочна |
| 1. | Проробка теми «Регіональний менеджмент як наука і сфера практичної діяльності» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 4 | 8 |
| 2. | Проробка теми «Визначення та оцінка рівня економічного розвитку регіону» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 3. | Проробка теми «Фінансова основа економічного розвитку регіону» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 4. | Проробка теми «Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 2 | 8 |
| 5. | Проробка теми «Аналіз стану економіки регіону» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 6. | Проробка теми «Теоретико-методологічні основи забезпечення інформаційно-технологічного розвитку регіональної економіки» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 2 | 4 |
| 7. | Проробка теми «Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 8. | Проробка теми «Досвід країн світу з питань регіонального управління» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 3 |
| 9. | Проробка теми «Прогнозування та планування розвитку регіону» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 10. | Проробка теми «Організація регіонального управління» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 11. | Проробка теми «Контролінг у системі регіонального управління регіонів» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 12. | Проробка теми «Впровадження інформаційних технологій у практику регіонального управління» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 13. | Проробка теми «Маркетинг регіону» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 14. | Проробка теми «Управління регіональною інфраструктурою» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 15. | Проробка теми «Соціальна інфраструктура як об’єкт регіонального управління» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 3 | 7 |
| 16. | Проробка теми «Стимулювання економічного розвитку регіонів» із використанням конспекту лекцій і рекомендованої літератури | 4 | 8 |
| Усього годин на самостійну роботу з дисципліни | | 48 | 108 |

Контрольні запитання для самодіагностики:

1. Що вивчає регіональний менеджмент?

2. Назвіть об'єкт і предмет регіонального менеджменту.

3. Визначить поняття «регіон».

4. Для чого необхідний адміністративно-територіальний поділ країни?

5. Назвіть основні ознаки обласного регіону.

6. Що таке регіональна політика?

7. Визначить види регіональної політики.

8. Назвіть основні структурні елементи регіональної політики й визначить їх зміст.

9. Які показники лежать в основі змісту структурних елементів регіональної політики. В яких одиницях вони вимірюються?

10. Які завдання відносяться до пріоритетних на сучасному етапі регіонального розвитку України?

11. Що таке регіональний менеджмент, чим він відрізняється від регіонального управління?

12. Що таке соціально-економічна система регіону? Охарактеризуйте її складові.

13. Якого типу є соціально-економічна система регіону? Обґрунтуйте свою відповідь.

14. Чим обґрунтоване використання системного підходу в управлінні регіоном і чому?

15. Охарактеризуйте з погляду складових підсистему регіонального управління.

16. Поясніть як здійснюється процес регіонального управління? Назвіть суб’єкти й об'єкти цього процесу.

17. Охарактеризуйте основні функції регіонального управління.

18. Перелічіть й охарактеризуйте принципи регіонального управління.

19. Охарактеризуйте методи регіонального управління.

20. Перелічіть інструменти регіонального управління і обґрунтуйте взаємозв’язок між ними.

21. Що розуміється під ресурсним забезпечення регіонального управління? Охарактеризуйте кожний вид регіональних ресурсів.

22. Дайте визначення економічного розвитку регіону.

23. Чим поняття “економічний розвиток” відрізняється від поняття “економічний ріст”? Обґрунтуйте свою відповідь.

24. Які показники характеризують економічний розвиток регіону? Чому?

25. Які показники характеризують соціальний розвиток регіону? Обґрунтуйте свою відповідь.

26. В яких цінах представляються основні економічні показники? Дайте визначення кожному виду цін.

27. Що таке економічний потенціал регіону? З яких складових він формується? Визначить їх.

28. Назвіть і охарактеризуйте етапи визначення і оцінки економічного потенціалу регіону.

29. Назвіть основні структурні елементи регіонального випуску та волової доданої вартості. Визначить їх.

30. Для чого треба визначати й оцінювати економічний потенціал регіону?

31.Хто повинен займатися визначенням і оцінкою економічного потенціалу регіону?

32. Що таке регіональні фінансові ресурси?

33. Охарактеризуйте об’єкти накопичення фінансових ресурсів регіону.

34. Назвіть джерела формування регіональних фінансових ресурсів

35. Які структурні елементи формують баланс фінансових ресурсів регіону?

36. Що таке місцеві бюджети, які бюджети до них відносять?

37. Чим відрізняється бюджет області від обласного бюджету, а зведений бюджет від державного?

38. Охарактеризуйте поняття «бюджет», «доходи бюджету», «витрати бюджету», «профіціт бюджету», «дефіцит бюджету».

39. Що таке спеціальний і загальний фонд місцевого бюджету?

40. Охарактеризуйте структуру спеціального фонду місцевого бюджету (за доходами й витратами).

41. Охарактеризуйте структуру загального фонди місцевого бюджету (за доходами й витратами).

42. Що таке міжбюджетні відносини?

43.Що таке фінансова спроможність місцевих бюджетів? Як її можна забезпечити?

44. Що таке економічний потенціал регіону? З яких складових він формується? Визначить їх.

45. Назвіть і охарактеризуйте етапи визначення і оцінки економічного потенціалу регіону.

46. Назвіть основні структурні елементи регіонального випуску та волової доданої вартості. Визначить їх.

47. Для чого треба визначати й оцінювати економічний потенціал регіону?

48. Хто повинен займатися визначенням і оцінкою економічного потенціалу регіону?

49. Визначить регіональний економічний аналіз, а також його об'єкти й суб'єкти.

50. Назвіть і охарактеризуйте етапи аналізу економічного розвитку регіону.

51. Назвіть види регіонального економічного аналізу і визначить в чому їх розходження?

52. Охарактеризуйте горизонтальний і вертикальний економічний аналіз. Для чого вони необхідні?

53. Охарактеризуйте порівняльний і факторний економічний аналіз. Для чого вони необхідні?

54. Назвіть і охарактеризуйте принципи регіонального економічного аналізу.

55. Що таке темпи росту й темпи приросту показника? Що вони показують?

56. Що таке фактори впливу на економічні показники, які характеризують регіональний розвиток. Наведіть приклади.

57. Як інфляція впливає на рівень економічного показника? Обґрунтуйте свою відповідь.

58. Що таке стала позитивна динаміка економічного показника?

59. Дайте визначення стратегії та програми економічного і соціального розвитку регіону. Як взаємопов’язані концепція, стратегія та програма економічного і соціального розвитку регіону?

60. Чому в назві регіональної стратегії та програми присутні поняття “економічний і соціальний розвиток”?

61. Для чого необхідно розробляти стратегію економічного і соціального розвитку регіону в декількох альтернативних варіантах?

62. Назвіть і охарактеризуйте структурні елементи стратегії економічного і соціального розвитку регіону.

63. Назвіть і охарактеризуйте етапи формування програми економічного і соціального розвитку регіону.

**8.2 РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Самостійна робота за дисципліною «Інформаційно-інноваційні технології в регіональному менеджменті» для студентів заочної форми навчання передбачає самостійне опанування теоретичної та практичної частини дисципліни. Під час установочної сесії студенти отримують повний конспект лекцій та рекомендації до виконання контрольної роботи та проводиться детальна консультація щодо теоретичного змісту дисципліни та методики виконання контрольної роботи.

Загальні вимога до виконання та оформлення контрольної роботи полягають перш за все у самостійному її виконанні. Перед виконанням контрольної роботи студенти повинні опрацювати відповідні літературні джерела, що стосуються теми роботи. Робота повинна виконуватися з дотриманням вимог, що визначаються діючими стандартами та практичною науковотехнічної діяльності. Робота виконується на державній мові.

Робота повинна містити повну назву, найменування навчальної дисципліни., план, перелік використаної літератури, особистий підпис студента. Текст роботи не повинен дублювати текст підручника або іншого літературного джерела. При необхідності цитування треба робити відповідні посилання. В контрольній роботі повинні бути викладені основні теоретичні положення, які свідчили би про те, що студент засвоїв теоретичний матеріал рекомендованої літератури та практична частина. Визначення переліку питань контрольних робіт наведено нижче.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перша літера прізвища | Остання цифра номера залікової книжки студента | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А, Б, В, Г, Д, Е, Є, Ж,З | 6,9 | 4,12 | 7,16 | 2,19 | 1,11 | 3,17 | 9,14 | 8,13 | 13,21 | 10,22 |
| І, Ї, К, Л, М, Н, О, П, Р, С | 2,10 | 4,5 | 8,17 | 4,20 | 9,13 | 7,16 | 1,12 | 3,19 | 11,22 | 15,18 |
| Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ю, Я | 3,6 | 11,15 | 1,18 | 8,21 | 4,10 | 17,20 | 2,16 | 5,9 | 7,13 | 6,12 |

Перелік контрольних завдань з дисципліни «Інформаційно-інноваційні технології в регіональному менеджменті»:

1.Основні напрямки та завдання регіональної політики держави.

2.Регіональна політика підтримки малого та середнього бізнесу.

3.Принципи створення та функціонування вільних економічних зон в зарубіжних країнах.

4.Теорія і практика функціонування вільних економічних зон в Україні.

5.Значення вільних економічних зон та методи управління ними.

6.Ресурсний потенціал регіону та його значення.

7.Основне призначення бюджетних субсидій та дотацій.

8.Роль місцевих бюджетів у вирішенні соціально-економічних проблем регіону.

9.Основні проблеми реалізації програм економічного і соціального розвитку регіонів.

10.Структура та головні показники програми економічного і соціального розвитку регіону.

11.Проблеми сучасної регіональної політики України.

12.Державне регіональне управління.

13.Сучасні інформаційні технології як фактор розвитку регіональної економіки.

14.Удосконалення регіональної структури економіки.

15.Державне управління у сфері оплати праці.

16.Державне управління ринку праці.

17.Державна політика у сфері регулювання умов праці.

18. Державна політика у сфері соціального захисту населення.

19.Державне управління сфери капітального будівництва та особливості регулювання житлового будівництва.

20.Особливості державного регулювання у транспортній галузі.

21.Перспективні напрями розвитку інформаційного суспільства: регіональні аспекти.

22.Економічна безпека регіону в контексті розвитку та застосування інформаційних технологій.

Практична частина контрольної роботи включає в себе опрацювання стратегій областей України. Область студент обирає на свій розсуд. При опрацюванні документу студент повинен в контрольній роботі відповісти на такі основні питання:

* мета та стратегічні цілі Стратегії розвитку області;
* мета кожної програми розвитку області;
* основні суб’єкти реалізації Стратегії;
* який з запропонованих проектів (один чи декілька) в Стратегії є на Вашу думку найбільш цінним для регіону? Обґрунтуйте чому.

Наявність контрольної роботи є обов’язковою умовою для отримання заліку.

**9 система оцінювання навчальних досятнень**

**9.1 Методи контролю**

При викладенні дисципліни ««Інформаційно-інноваційні технології в регіональному менеджменті»» для студентів використовуються такі форми ведення навчального процесу: оглядові лекції, протягом яких акцентується увага на проблематиці, що закладено в основу вивчення дисципліни; колективне обговорення із студентами питань, які окреслені у лекції; самостійний розгляд, конкретизація та презентація студентами певного аспекту досліджуваної проблематики; індивідуальна та групова робота студентів за заданим викладачем питанням щодо змісту практичного заняття; самостійне опрацювання студентами додаткового теоретичного та практичного матеріалу; відпрацювання практичних занять, які студент пропустив за будь-яких причин; самостійне виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи.

При викладанні дисципліни ««Інформаційно-інноваційні технології в регіональному менеджменті»» для студентів такі методи контролю:

усне опитування – сприяє опануванню логічним мисленням, виробленню і розвитку навичок аргументувати, висловлювати свої думки грамотно, образно, емоційно, обстоювати власну думку. За рівнем пізнавальної активності використовуються такі питання для перевірки: реконструктивні (потребують застосування знань і вмінь у дещо змінених умовах); творчі (застосування знань і вмінь у значно змінених, нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів доведення (способів дій) на виконання складніших завдань). Використання усного контролю сприяє тісному контакту між викладачем і студентом, дає змогу виявити обсяг і ґрунтовність знань, прогалини та неточності в знаннях студентів й одразу ж їх виправити;

письмовий контроль **–** його метою є з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з дисципліни, визначення їх правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці. Даний метод контролю використовується за дисципліною як для студентів денної (експрес-опитування студентів у різних формах на початку кожного практичного заняття з метою встановлення ступеня засвоєння теоретичних та практичних знань), так і заочної (написання контрольної роботи відповідно до поставленого за варіантом завдання) форм навчання;

тестовий контроль – використовується з метою актуалізації знань перед викладанням нової теми або окремого теоретичного питання, виведенням підсумкових оцінок та на початку кожного практичного заняття. Тести використовуються з метою внутрішнього контролю для порівняння, визначення рівнів успішності в опануванні знань за дисципліною у окремих студентів, порівняльної характеристики різних форм і методів викладання. Доцільним є проведення тестової перевірки кожної теми навчальної дисципліни з усіх основних її питань. Протягом семестру використовуються тести відкритої форми (із вільно конструйованими відповідями) і тести закритої форми (із запропонованими відповідями, з поміж яких необхідно обрати вірні);

графічний контроль – сутність його полягає у створенні студентом узагальненої наочної моделі, яка відображає відношення, взаємозв'язки певних об'єктів або їх сукупності. У межах дисципліни в якості таких моделей використовуються презентації або кейси, що створені за тематикою дисципліни. Такий метод контролю не лише вимагає знань студентом термінології та визначень курсу, а й застосування його аналітичних здібностей.

**9.2 Питання до заліку**

1. Етапи формування регіонального менеджменту як науки та сфери практичної діяльності.
2. Сутність поняття «регіональне управління».
3. Органи місцевого самоврядування.
4. Державна підтримка підприємництва в регіоні.
5. Законодавча, виконавча та судова влада в Україні.
6. Обґрунтування необхідності адміністративно-територіального поділу України.
7. Регіональна економічна та соціальна політика.
8. Види регіональної економічної та соціальної політики, їх взаємозв’язок.
9. Структура економічної політики регіону. Характеристика та зміст основних структурних складових.
10. Формування пріоритетних завдань економічного та соціального розвитку регіону.
11. Формування та обґрунтування системи показників, що характеризують економічний розвиток регіону. Їх кількісні та якісні характеристики.
12. Методика визначення й оцінки рівня економічного розвитку регіону на основі інтегрального показника. Розробка та обґрунтування критеріїв оцінки.
13. Характеристика регіональних фінансових ресурсів, як основи економічного розвитку регіону.
14. Місцеві бюджети, їх визначення, характеристика структури та обґрунтування необхідності формування.
15. Забезпечення фінансової спроможності місцевих бюджетів і обґрунтування необхідності раціоналізації міжбюджетних відносин.
16. Формування пріоритетних напрямків фінансування на регіональному рівні.
17. Організаційно-правові засади формування та реалізація державної регіональної політики.
18. Суб’єкти формування державної регіональної політики в Україні.
19. Інституційне забезпечення реалізації державної політики на регіональному рівні. Використання нових інституційних інструментів у системі публічної служби.
20. Залучення недержавних структур до участі у забезпеченні програм регіонального розвитку.
21. Поняття та зміст аналізу економічного розвитку регіону.
22. Зміст та характеристика основних етапів регіонального економічного аналізу. Його види та принципи здійснення.
23. Визначення місця регіонального економічного аналізу серед основних функцій регіонального менеджменту.
24. Поняття та зміст регіонального прогнозування та планування.
25. Характеристика етапів розробки програми економічного і соціального розвитку регіону, її відмінності від стратегії, обґрунтування структури та необхідності розробки.
26. Поняття та зміст регіонального контролю.
27. Обґрунтування необхідності регіонального контролю та регулювання регіонального розвитку.
28. Контролінг як сучасна концепція регіонального управління. Завдання та функції контролінгу в системі регіонального управління. Види контролінгу.
29. Сутність стратегічного та оперативного контролінгу.
30. Регіональні стратегії розвитку: сутність, роль у загальній системі планування розвитку регіонів, особливості розробки.
31. Моніторинг та оцінювання реалізації регіональних стратегій розвитку.
32. Методологічні засади регіонального маркетингу.
33. Маркетингові стратегії регіонів і міст: типології за формою, змістом та способом реалізації.
34. Розробка бренда території.
35. Визначення регіональної інфраструктури. Науково-теоретичні основи розвитку економічної інфраструктури регіону.
36. Особливості функціонування об’єктів регіональної інфраструктури комунальної форми власності.
37. Роль державно-приватного партнерства в розвитку регіональної інфраструктури.
38. Теоретичні засади формування соціальної інфраструктури регіону.
39. Державне регулювання розвитку соціальної інфраструктури регіону
40. Сучасні підходи до аналізу та оцінювання економічного розвитку регіонів.
41. Державні механізми стимулювання економічного розвитку регіонів.
42. Стимулювання інноваційного розвитку регіонів.
43. Зміст та сутність логістичного менеджменту в регіональному управлінні
44. Інформаційне забезпечення в логістичному державному регулюванні.
45. Основні напрями змін у політиці єднання Європейського Союзу.
46. Європейський досвід інституційного забезпечення регіонального управління.
47. Інформаційна парадигма забезпечення інформаційно-технологічного розвитку регіонів.
48. Понятійно-термінологічне відображення інформаційно-технологічних аспектів у регіональній економіці.
49. Класифікації інформаційних технологій та їх використання в регіональній економіці.
50. Теоретичні і концептуальні засади інформаційно-технологічного розвитку регіонів.
51. Інформаційно-технологічне забезпечення державного і регіонального управління та управління містами.
52. Електронне урядування як інструмент розвитку регіонів України.
53. Використання бізнес-аналітичного регіонального управління для забезпечення інформаційно-технологічного розвитку регіону.
54. Застосування інформаційних технологій для удосконалення просторового розвитку міст і регіонів.

**9.3 Критерії оцінювання**

*Денна форма*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Критерії оцінювання знань | Кількість балів *максимум* |
| Змістовий модуль № 1 | | |
| Участь у практичному занятті № 1  Участь у практичному занятті № 2  Участь у практичному занятті № 3  Участь у практичному занятті № 4  Участь у практичному занятті № 5  Участь у практичному занятті № 6  Участь у практичному занятті № 7  Участь у практичному занятті № 8  Модульна контрольна робота № 1 | | 5  5  5  5  5  5  5  5  20 |
| *Всього за змістовим модулем №1* | | 60 |
| Змістовий модуль № 2 | | |
| Участь у практичному занятті № 10  Участь у практичному занятті № 11  Участь у практичному занятті № 12  Участь у практичному занятті № 13  Участь у практичному занятті № 14  Участь у практичному занятті № 15  Участь у практичному занятті № 16  Участь у практичному занятті № 17  Модульна контрольна робота № 2 | | 5  5  5  5  5  5  5  5  20 |
| *Всього за змістовим модулем №2* | | 60 |
| Залік | | 40 |
| Разом (загальний бал розраховується як сума середнього значення балів за кожен модуль та кількості балів отриманих на заліку) | | 100 |

*Заочна форма*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид навчальної роботи | Кількість балів  *максимум* |
| *Контрольна робота з дисципліни*  *(відповідно отриманого завдання)* | 60 |
| Залік | 40 |
| Разом | 100 |

Для оцінки рівня відповідей студентів на теоретичні запитання та вирішення практичних завдань використовуються такі критерії:

оцінка п’ять балів ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, застосування для відповіді не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами регіонального управління, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв’язання ситуацій;

оцінка чотири бали ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв’язання практичних задач. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні студент припускається окремих помилок;

оцінка три бали ставиться за недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв’язання практичних задач; за умови, якщо завдання в основному виконане та мету завдання досягнуто, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни;

оцінка два бали ставиться студенту, що не опанував програмний матеріал, не може правильно виконати практичні завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ та процесів регіонального розвитку; оцінка один бал ставиться за невиконання завдання загалом.

Для підведення підсумків роботи студентів з навчальної дисципліни «Інформаційно-інноваційні технології в регіональному менеджменті» виставляється загальна оцінка, яка розраховується як сума середнього значення балів за кожен модуль та кількості балів отриманих на заліку.

Результати знань студента оцінюються за національною шкалою та одночасно виставляється кількість балів за 100 бальною системою і оцінка у системі ECTS (Європейська кредитно-трансфертна система).

Національна шкала складається з таких оцінок: «Зараховано», «Не зараховано».

Оцінка «Зараховано» (А) ставиться у випадках, коли студент має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою курсу, засвоїв основну та ознайомився із додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення і висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «Зараховано» (В або С) ставиться, якщо студент повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі арифметичні помилки у розрахунках при розв’язанні практичних завдань.

Оцінка «Зараховано» (D або Е) ставиться у випадках, коли студент засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлене теоретичне питання, допустив грубих помилок у розрахунках при розв’язанні практичного завдання.

Таблиця – Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Оцінка «Не зараховано» ставиться студенту, який не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, не вміє, або неправильно виконує розрахунки при розв’язанні практичних завдань.

Оцінка за шкалою ECTS забезпечує прозорість оцінювання знань та розширює можливості вибору для студентів. Критерії оцінювання знань студентів визначаються за 100-бальною шкалою та відповідність до національної шкали.

Середньозважений бал за таблицею відповідності трансформується в оцінки національної шкали та шкали ЕСТS (А, В, С, D, Е, FX, F).

**10 Рекомендована література**

**Основна**

1. Бутко М.П. Регіональне управління: інноваційний підхід : навч. посібн. К.: Кондор, 2008.
2. Регіональна політика: методологія, методи, практика / М. І Долішний, В. С. Кравців, В. К. Симоненко та ін. – Львів: Ін-т регіональних досліджень НАН України, 2001. – 720 с.
3. Коваленко М.А. Регіональний менеджмент: навч.пос. К.:Олді-плюс, 2017. 312 с
4. Стеченко Д. М. Управління регіональним розвитком: Навч. посібн. – К.: Вища школа, 2000. – 224 с.
5. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка,

В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.

**Допоміжна**

1. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право/ Авер’янов В.Б., Дерець В.А., Школик А.М. та ін..; За заг. ред. Авер’янова В.Б. К.: Юстініан, 2007. 228 с.
2. Державне управління: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К.; Дніпропетровськ: НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
3. Державне управління: підручник /А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна; за ред. д.е.н., проф. А.Ф.Мельник. К.: Знання, 2009. 582 с.
4. Дудкіна О.П. Регіональне управління: навч. Посібник. Тернопіль: Вид-во "Астон". 2013. 202 с.
5. Жук М.В. Регіональна економіка: Підручник. / К.: ВЦ "Академія", 2018. 416 с.
6. Регіональна політика та механізми її реалізації / За ред. М. І. Долішного. – К.: Наукова думка, 2003. – 503 с.
7. Регіональна політика України: інституціонально-правове забезпечення. Зб. офіц. доп. / За ред. З. С. Варналія. – К.: НІСД, 2004. – 520 с.
8. Регіональний портрет України / За ред. Ю. Тищенко. – К.: УНЦПД, 2003. – 335 с.
9. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку: Монографія / За ред. З. С. Варналія. – К.: Знання України, 2005. – 498 с.
10. Світові моделі державного управління: досвід для України [Текст]: [наук. вид.] / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка, П. І. Крайніка [та ін.]. 2-ге вид. Київ: НАДУ, 2015. 612 с.
11. Шевчук І.Б. Інформаційні технології в регіональній економіці: теорія і практика впровадження та використання: монографія. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2018. 448 с.

**11 Інформаційні ресурси**

1. Державну служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Інтернет-портал для управлінців.URL: <http://www.management.com.ua>.
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. <URL:http://www.nbuv.gov.ua/>.

**12 Перелік нормативних документів**

1. Господарський кодекс України URL: // http://www.zakon.rada.gov.ua.
2. Конституція України. URL: www.rada.kiev.ua
3. Про місцеве самоврядування в Україні. Закон України URL: www.rada.kiev.ua
4. Про місцеві державні адміністрації. Закон України URL: [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)
5. Про судоустрій і статус суддів. Закон України URL: //http://zakon.rada.gov.ua/
6. Про центральні органи виконавчої влади. Закон України. URL: //http://zakon 1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi

**13 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Політика щодо відвідування: відвідування занять є одним з обов’язкових компонентів оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за індивідуальним графіком навчання студента за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: використання девайсів, конспектів, книг та ін. під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.