## Черкаський державний технологічний університет

Факультет економіки та управління

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  Голова вченої ради  факультету економіки та управління  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Демиденко В.В.  Протокол № 8  «1» червня 2020 року |

# СИЛАБУС

# навчальної дисципліни вільного вибору

здобувачів вищої освіти

магістерського освітнього рівня

# (цикл професійної підготовки)

# «Аналіз регіональних та галузевих ринків»

.

2020 - 2021 навчальний рік

Розробниксилабусу:

Проданова Лариса Василівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування

Силабус затверджений на засіданні кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування

Протокол № \_9\_\_ від “27” квітня 2020 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною комісією факультету економіки та управління

«1» червня 2020 р., протокол №7

Голова методичної комісії факультет

економіки та управління \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Руденко О.А. /

# 1. Інформація про викладача

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Проданова Лариса Василівна |
| Науковий ступінь | доктор економічних наук |
| Наукове звання | доцент |
| Посада | професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування |
| Місце роботи | Черкаський державний технологічний університет |
| Адреса кафедри | бульв. Шевченка, 460, м. Черкаси, ЧДТУ, 1 корпус, каб. 907 |
| Контактний телефон | +38067-970-57-19 |
| Профайл викладача | https://chdtu.edu.ua/feu/km/staff/item/6512-prodanova-larysa-vasylivna |
| e-mail: | prodanova@chdtu.edu.ua |
| Профайл дисципліни |  |
| Розклад консультацій | щопонеділка 13.00-14.00, ауд. 907-1 |

# 2. Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Загальні  характеристики | | Навчальне навантаження з дисципліни | |
| денна форма навчання | заочна  форма навчання |
| Вибіркова циклу загальної підготовки | | Курс підготовки: | |
| 1 | 1 |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС | 3 | Семестр підготовки: | |
| Загальна кількість годин | 120 | 2 | 2 |
| Кількість аудиторних годин | 54/14 | Лекції | |
| 36 | 10 |
| Кількість годин самостійної роботи | 66/106 | Практичні, семінарські | |
| 18 | 4 |
| Мова навчання - українська | | Лабораторні | |
| - | - |
| Самостійна робота | |
| 66 | 106 |
| Форма підсумкового контролю | |
| залік | залік |

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета викладання дисципліни** | Формування економічного світогляду та економічного мислення на основі поглибленого вивчення закономірностей функціонування та розвитку регіональних та галузевих ринків, формування прикладних вмінь та навичок аналізу та діагностування цих процесів |
| **Завдання вивчення дисципліни** | Дати студентам системне та цілісне уявлення про: закономірності функціонування та розвитку регіональних та галузевих ринків; методику діагностування й аналізу стану та трендів цих ринків; методи оцінювання процесів регіонального та галузевого економічного розвитку |

**4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Результати навчання |
| 1 | здатність розуміти та пояснювати специфіку регіональних та галузевих ринків |
| 2 | здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку регіональних та галузевих ринків; знати основні умови формування ринків і принципи їх функціонування |
| 3 | здатність аналізувати та діагностувати процеси функціонування та розвитку регіональних та галузевих ринків. |
| 4 | здатність розрізняти та критично оцінювати застосування інструментів та методів державного управління та регулювання регіональних та галузевих ринків |
| 5 | здатність визначати ефективність державного управління та регулювання регіональних та галузевих ринків |
| 6 | здатність обґрунтовано обирати й застосовувати критерії та показники для аналізу й діагностування регіональних та галузевих ринків |
| 7 | здатність застосовувати методики розрахунків відповідних показників аналізування та діагностування регіональних та галузевих ринків |
| 8 | здатність проводити аналіз галузевої та територіальної структури економіки |
| 9 | здатність виявляти фактори, що сприяють або перешкоджають розвитку галузевих та регіональних ринків, оцінювати наслідки їхнього впливу |
| 10 | здатність здійснювати інтегральні оцінки та використовувати методи рейтингування для дослідження розвитку регіонів та регіональних ринків, галузей та галузевих ринків |
| 11 | здатність застосовувати методики комплексного оцінювання стійкого розвитку регіонів та галузей економіки |

**5. Програма навчальної дисципліни**

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль №1**  ***Аналіз галузевих ринків*** |
| **Тема 1. Предмет і методи аналізу галузевих ринкових структур. Сучасні теорії фірми та галузі** |
| Зародження, етапи еволюції і перспективирозвитку теорія галузевих ринків як науки. Предмет і методи теоріїгалузевих ринків. Основні концепції фірми: 1) технологічна (теоріяпозитивних екстерналій командної роботи); 2) контрактна (теорія Коуза,транзакційні витрати та витрати контролю); 3) стратегічна. Класифікаціяфірм: за розмірами, за формами власності, за організаційно-правовоюструктурою, за внутрішньою структурою управління. Галузь. Галузева структура та проблеми її діагностування |
| **Тема 2. Діагностування поведінки фірм-виробників на галузевих ринках. Вивчення процесів цінової дискримінації** |
| Особливості досконалої конкуренції. Рівновага фірми у короткому періоді.Оптимізація рівня виробництва фірми при максимізації прибутку тамінімізації збитків. Рівновага галузі у короткому та довгому періодах.Особливості поведінки чистої монополії. Визначення ціни та обсягувиробництва в умовах чистої монополії. Характерні ознаки та основніпричини існування олігополії. Моделі олігополії. Монополістичнаконкуренція. Визначення поведінки щодо ціни та обсягу виробництва вумовах монополістичної конкуренції. Типи та види цінової дискримінації.Цінова дискримінація першого ступеня. Цінова дискримінація другогоступеня. Цінова дискримінація третього ступеня. Наслідки ціновоїдискримінації |
| **Тема 3. Аналіз концентрації, злиття фірм та бар’єрів входження в галузь** |
| Засоби концентрації. Показники концентрації. Індекс концентрації. ІндексХерфинделя-Хіршмана. Індекс ентропії. Дисперсія ринкових часток. ІндексДжині. Об’єднання . Види та типи економічних об’єднань. Горизонтальні тавертикальні об’єднання, проміжні, кінцеві та взаємозамінні продукти.Державний контроль за об’єднаннями, світовий досвід. Бар’єри входження вгалузь. Витрати на входження, безвозвратні витрати. Блокований, утриманийта відкритий вхід до галузі |
| **Тема 4. Діагностування економічної рівноваги галузевих ринків** |
| Часткова ринкова рівновага. Загальна економічна (ринкова) рівновага.Загальна конкурентна рівновага. Двохгалузева модель загальноїконкурентної рівноваги: пристосування в короткому та довгому періоді.Загальна рівновага та суспільний добробут. Парето-оптимальний станекономіки (Парето-оптимальність) |
| **Тема 5. Державне регулювання галузевими ринками та визначення його ефективності** |
| Державне регулювання галузевих ринків: необхідність, сутність, функції,принципи, цілі та об’єкти. Теорії державного регулювання галузевих ринків.Механізм регулювання галузевих ринків. Важелі державного регулюваннягалузевих ринків. Система органів державного регулювання економіки:принципи та функції. Правові та адміністративні методи державногорегулювання галузевих ринків. Антимонопольне законодавство і практикайого застосування. Регулювання діяльності природної монополії.Економічні методи та інструменти. Межідержавного впливу на економіку |
| **Змістовий модуль №3**  ***Аналіз регіональних ринків*** |
| **Тема 6. Поняття регіону та регіональних ринків, організація діагностування регіональних ринків** |
| Визначення поняття «регіон». Розподіл регіонів відповідно до Конституції України. Основні ознаки регіону. Розгляд категорії «регіон» із нормативних та аналітичних позицій. Класифікація регіонів України. Регіони первинного та вторинного територіального поділу. Поняття регіону як квазі-корпорації. Поняття регіональних ринків та їх класифікація. Визначення адміністративно-територіального устрою України. Визначення регіональної статистики. Формування підходів стосовно регіональної політики на рівні законодавства України. Розгляд нормативно-правових актів, що регулюють статистичну діяльність в Україні |
| **Тема 7. Теорії регіонального управління та розвитку** |
| Сутність категорій регіональний розвиток та регіональне зростання. Історична прийнятність теорій регіонального розвитку: теорії розміщення виробництва, загальні теорії розміщення, теорії регіонального розвитку. Визначення поняття «стійкий розвиток», основні компоненти стійкого розвитку, класифікація стійкості. Принципи, цілі та методи управління стійким розвитком. Практика західних країн та ЄС щодо стійкого розвитку. Світовий досвід побудови програм стійкого регіонального розвитку. Регіональна політика країн Європи. Основні характеристики та завдання регіональної політики. Поняття державної регіональної політики. Основні імперативи, об'єкти та суб’єкти політики регіонального розвитку. Проблеми щодо регіонального розвитку України та види інструментів державної регіональної політики. Інструменти фінансування регіонального розвитку, класифікація міжбюджетних трансфертів. Система оцінювання ефективності управління регіональним розвитком та екзогенні чинники впливу на формування регіональної політики України |
| **Тема 8. Моніторинг показників та діагностування регіонального розвитку** |
| Характерні риси моніторингу та його завдання. Основи створення статистичного моніторингу регіональних ринків. Етапи проведення моніторингу. Досвід проведення регіонального моніторингу в європейських країнах. Природне, соціальне та економічне середовище регіону. Галузева, територіальна і функціональна структура господарства регіону. Секторна модель структури господарства регіону. Система показників аналізу розвитку регіону та регіонального ринку. Модель економіки регіону. Система показників регіональної статистики відповідно до СНР |
| **Тема 9. Оцінка та аналіз розвитку виробничої та соціальної сфери регіонів** |
| Показники-індикатори економічного розвитку регіону. ВРП та його складові. Показники продукції підприємств регіону. Регіональна ефективність та її оцінювання. Економічна самостійність регіону. Система показників-індикаторів соціального розвитку регіону. Система показників рівня життя населення. Методи вивчення добробуту населення. ІЛР у регіональному аналізі. Положення та показники соціальної інфраструктури. Екологічний напрямок концепції сталого розвитку. Система показників природно-ресурсного потенціалу регіонів. Показники стану навколишнього середовища ЄС та України. Індекси оцінювання екологічного розвитку регіонів |
| **Тема 10. Дослідження однорідності регіонів та збалансованості розвитку регіональних ринків** |
| Класифікація методів регіонального аналізу. Принципи класифікації методів регіональних досліджень. Традиційні статистичні методи регіонального аналізу. Специфічні методи економіко-статистичного дослідження регіонів. Параметричні і непараметричні методи оцінювання регіонального розвитку. Підходи до типологізації регіонів. Напрями групування в регіональному аналізі. Аналітичні основи вибору критеріїв для виокремлених депресивних регіонів. Методи визначення та показники комплексності, спеціалізації та структурних зрушень у розвитку регіональних ринків |
| **Тема 11. Міжнародні та національні порівняння** |
| Міжнародні індекси аналізу розвитку держави та її територій. Характеристика глобальних економічних індексів. Територіальні індекси. Поняття міжрегіональних зв’язків, їх об’єкти та суб’єкти. Значення міжрегіональних зв’язків, їх формування. Баланс міжрегіональних зв’язків та аналітичні показники, що розраховуються на його базі. Метод рейтингування як інструмент дослідження розвитку регіонів та регіональних ринків. Визначення поняття конкурентоспроможності регіону. Основні характеристики території, що визначають її соціально-економічне зростання. Критерії для оцінювання розвитку регіону. Методики комплексного оцінювання стійкого розвитку регіонів |

**6. тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми | Назва модулів і тем | Форми організації навчання, кількість годин | | | | | | Література, інформаційні ресурси |
| Денна  форма | | | Заочна  форма | | |
| Лекції | Практичні,  лабораторні роботи | Самостійна робота | Лекції | Практичні,  лабораторні роботи | Самостійна робота |
| ***Змістовий модуль №1 Аналіз галузевих ринків*** | | | | | | | | |
| 1 | Предмет і методи аналізу галузевих ринкових структур. Сучасні теорії фірми та галузі | 2 | 1 | 11 | 1 | - | 10 | 1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| 2 | Діагностування поведінки фірм-виробників на галузевих ринках. Вивчення процесів цінової дискримінації | 4 | 2 | 11 | 1 | - | 10 | 1, 2, 5, 7, 8, 11 |
| 3 | Аналіз концентрації, злиття фірм та бар’єрів входження в галузь | 4 | 2 | 11 | 1 | - | 10 | 1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| 4 | Діагностування економічної рівноваги галузевих ринків | 4 | 1 | 11 | 1 | - | 10 | 1, 2, 5, 7, 8, 11 |
| 5 | Державне регулювання галузевими ринками та визначення його ефективності | 4 | 2 | 11 | 1 | 2 | 10 | 1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| ***Змістовий модуль №2 Аналіз регіональних ринків*** | | | | | | | | |
| 6 | Поняття регіону та регіональних ринків, організація діагностування регіональних ринків | 2 | 1 | 11 | 1 |  | 10 | 3, 4, 6, 9, 10 |
| 7 | Теорії регіонального управління та розвитку | 2 | 2 | 11 |  | 2 | 10 | 3, 4, 6, 9, 10 |
| 8 | Моніторинг показників та діагностування регіонального розвитку | 4 | 2 | 11 | 1 | - | 10 | 3, 4, 6, 9, 10 |
| 9 | Оцінка та аналіз розвитку виробничої та соціальної сфери регіонів | 4 | 1 | 11 | 1 | - | 10 | 3, 4, 6, 9, 10 |
| 10 | Дослідження однорідності регіонів та збалансованості розвитку регіональних ринків | 2 | 2 | 11 | 1 | - | 10 | 3, 4, 6, 9, 10 |
| 11 | Міжнародні та національні порівняння | 4 | 2 | 11 | 1 | - | 6 | 3, 4, 6, 9, 10 |
|  | **Разом** | **36** | **18** | **66** | **10** | **4** | **106** |  |

**7. практичні / семінарські заняття, лабораторні роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема заняття / Назва лабораторної роботи | Кількість годин | |
| Денна | Заочна |
| 1 | Предмет і методи аналізу галузевих ринкових структур. Сучасні теорії фірми та галузі | 1 |  |
| 2 | Діагностування поведінки фірм-виробників на галузевих ринках. Вивчення процесів цінової дискримінації | 2 |  |
| 3 | Аналіз концентрації, злиття фірм та бар’єрів входження в галузь | 2 |  |
| 4 | Діагностування економічної рівноваги галузевих ринків | 1 |  |
| 5 | Державне регулювання галузевими ринками та визначення його ефективності | 2 | 2 |
| 6 | Поняття регіону та регіональних ринків, організація діагностування та аналізування регіональних ринків | 1 |  |
| 7 | Теорії регіонального управління та розвитку | 2 | 2 |
| 8 | Моніторинг показників та діагностування регіонального розвитку | 2 |  |
| 9 | Оцінка та аналіз розвитку виробничої та соціальної сфери регіонів | 1 |  |
| 10 | Дослідження однорідності регіонів та збалансованості розвитку регіональних ринків | 2 |  |
| 11 | Міжнародні та національні порівняння | 2 |  |

***Методичне забезпечення***

З метою якісного забезпечення та організації проведення практичних занять з дисципліни «Аналіз регіональних та галузевих ринків» у студентів денної форми навчання протягом семестру використовується НМКД з дисципліни «Аналіз регіональних та галузевих ринків». На першому занятті семестру, у якому вивчається дисципліна, означене методичне видання в електронному вигляді надсилається на електрону адресу групи або старости групи. Крім того методичне видання в електронному вигляді зберігається у репозиторії кафедри.

**8. Самостійна робота**

**8.1 Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання.**

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Аналіз регіональних та галузевих ринків» передбачає:

1. систематичне відвідування аудиторних лекційних занять та ведення конспекту лекцій;
2. вивчення лекційного матеріалу по учбовій літературі, що рекомендована цим силабусом;
3. вивчення додаткового матеріалу, передбаченого цим силабусом;
4. підготовка до практичних занять як на базі матеріалу, наданого у лекціях, так і з використанням додаткового матеріалу, що було віднесено до самостійного опрацювання, про що завчасно попереджено студентів;
5. своєчасна та якісна підготовка до кожного наступного практичного заняття, збір необхідної статистичної та аналітичної інформації, що всебічно характеризує питання, яке буде розглядатися; підбір інформації щодо українського та світового досвіду за питанням, що буде розглянуто на практичному занятті.

Контроль за самостійною роботою студентів та якістю освоєння поточного навчального матеріалу здійснюється шляхом проведення усних та письмових опитів, експрес-контрольних робіт та заповнення міні-кросвордів на початку кожного практичного заняття. Основною метою таких опитувань є встановлення ступеня закріплення опанованих студентами знань, які вони здобули під час лекційних і практичних занять, самостійного опрацювання додаткового матеріалу, що було винесено на самостійне навчання.

***Методичне забезпечення***

З метою якісної організації самостійної роботи з дисципліни «Аналіз регіональних та галузевих ринків» у студентів денної форми навчання протягом семестру використовується НМКД з дисципліни «Аналіз регіональних та галузевих ринків». На першому занятті семестру, у якому вивчається дисципліна, означене методичне видання в електронному вигляді надсилається на електрону адресу групи або старости групи. Крім того методичне видання в електронному вигляді зберігається у репозиторії кафедри.

**8.2 Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.**

Самостійна робота за дисципліною «Аналіз регіональних та галузевих ринків» для студентів заочної форми навчання передбачає самостійне опанування теоретичної та практичної частини дисципліни. Під час установочної сесії студенти отримують повний конспект лекцій та методичні рекомендації до виконання контрольної роботи та проводиться детальна консультація щодо теоретичного змісту дисципліни та методики виконання контрольної роботи.

Контрольна робота виконується за варіантами, що визначаються останньою цифрою у номері залікової книжки, та складається з теоретичної та практичної частини. Теоретична частина містить два питання, відповіді на які не мають повторювати зміст лекційного матеріалу. Практична частина передбачає діагностику одного з галузевих чи регіональних ринків економіки України. За результатами проведеної діагностики студент має розробити рекомендації щодо підвищення ефективності функціонування та розвитку ринку. Контрольна робота оформлюється у комп’ютерному вигляді та друкується на листах А4 (шрифт TNR, 14, одинарний інтервал), скріплюється у будь-який надійний спосіб. Розмір роботи має коливатися у межах 15-20 сторінок. Робота подається на кафедру завчасно – не пізніше ніж за тиждень до початку сесії.

Наявність контрольної роботи є обов’язковою умовою для отримання заліку. За умов якісного виконання контрольної роботи студент автоматично отримує залік. Якщо роботу виконано із помилками, не вчасно та не на достатньому якісному рівні, то для отримання заліку студент додатково має відповісти на ряд запитань за тематикою контрольної роботи.

***Методичне забезпечення***

З метою якісної організації самостійної роботи з дисципліни «Аналіз регіональних та галузевих ринків» студентів заочної форми навчання протягом семестру використовується НМКД з дисципліни «Аналіз регіональних та галузевих ринків». На першому занятті установочної сесії семестру, у якому вивчається дисципліна, означені методичне видання в електронному вигляді надсилається на електрону адресу групи або старости групи. Крім того методичні рекомендації в електронному вигляді зберігаються у репозиторії кафедри.

**9. система оцінювання навчальних досятнень**

**9.1 Методи контролю**

Використовуються такі форми ведення навчального процесу: оглядові лекції, протягом яких акцентується увага на проблематиці, що закладено в основу вивчення дисципліни; колективне обговорення із студентами питань, базові теоретичні основи за якими окреслено у лекції; самостійний розгляд, конкретизація та презентація студентами певного аспекту досліджуваної проблематики; індивідуальна та групова робота студентів за заданим викладачем питанням щодо змісту практичного заняття; самостійне опрацювання студентами додаткового теоретичного та практичного матеріалу; відпрацювання практичних занять, які студент пропустив за будь-яких причин; самостійне виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи.

Методи контролю:

*усне опитування* – сприяє опануванню логічним мисленням, виробленню і розвитку навичок аргументувати, висловлювати свої думки грамотно, образно, емоційно, обстоювати власну думку. За рівнем пізнавальної активності використовуються такі питання для перевірки: репродуктивні (передбачають відтворення вивченого теоретичного або практичного матеріалу); реконструктивні (потребують застосування знань і вмінь у дещо змінених умовах); творчі (застосування знань і вмінь у значно змінених, нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів доведення (способів дій) на виконання складніших завдань). Використання усного контролю сприяє тісному контакту між викладачем і студентом, дає змогу виявити обсяг і ґрунтовність знань, прогалини та неточності в знаннях студентів й одразу ж їх виправити;

*письмовий контроль* – його метою є з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіннястудентами знаннями, вміннями та навичками з дисципліни, визначення їх правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці. Даний метод контролю використовується за дисципліною як для студентів денної (експрес-опитування студентів у різних формах на початку кожного практичного заняття з метою встановлення ступеня засвоєння теоретичних та практичних знань), так і заочної (написання контрольної роботи відповідно до поставленого за варіантом завдання) форм навчання;

*тестовий контроль* – використовується з метою актуалізації знань перед викладанням нової теми або окремого теоретичного питання, виведенням підсумкових оцінок та на початку кожного практичного заняття. Тести використовуються з метою внутрішнього контролю для порівняння, визначення рівнів успішності в опануванні знань за дисципліною у окремих студентів, порівняльної характеристики різних форм і методів викладання. Доцільним є проведення тестової перевірки кожної теми навчальної дисципліни з усіх основних її питань. Протягом семестру використовуються тести відкритої форми (із вільно конструйованими відповідями) і тести закритої форми (із запропонованими відповідями, з поміж яких необхідно обрати вірні);

*графічний контроль* – сутність його полягає у створенні студентом узагальненої наочної моделі, яка відображає відношення, взаємозв'язки певних об'єктів або їх сукупності. У межах дисципліни в якості таких моделей використовуються кросворди або кейси, створені за тематикою дисципліни. Такий метод контролю не лише вимагає знань студентом термінології та визначень курсу, а й застосування його аналітичних здібностей;

*самоконтроль* – усвідомлене регулювання студентом своєї діяльності задля забезпечення таких її результатів, які б відповідали поставленим завданням, вимогам, нормам, правилам, зразкам. Мета самоконтролю – запобігання помилкам і виправляння їх.

**9.2 Питання до заліку**

1. Формування теоретико-методологічних засад дослідження галузевих ринків. Еволюція методологічних підходів до аналізу економіки галузевих ринкових відносин.

2. Сутність і класифікація галузевих ринків.

3. Ефективність галузевих ринків. Проблеми ефективності функціонування галузевих ринків України.

4. Наслідки монополізації та їх оцінка.

5. Галузева політика та її типи.

6. Стан та напрями розвитку конкурентних відносин в Україні.

7. Теорії економічного регулювання. Антимонопольне регулювання: світовий досвід. Антимонопольне регулювання в Україні.

8. Класифікація видів економічної діяльності.

9. Типи та головні ознаки структури галузевих ринків.

10. Аналіз кон’юнктури ринку. Визначення продуктових меж ринку. Визначення географічних меж ринку.

11. Показники ринкової концентрації.

12. Монопольна влада фірми на ринку: шляхи набуття та утримання.

13. Стратегічні концепції фірми.

14. Фактори впливу на структуру ринку. Вплив держави на структуру ринку.

15. Контроль за концентрацією товарних ринків в Україні.

16. Загальні характеристика процесів злиття та поглинання. Мотиви та механізм процесів злиття та поглинань.

17. Наслідки процесів злиття та поглинань та необхідність їх регулювання. Політика уряду по відношенню до процесів злиття та поглинання: світовий досвід та Україна.

18. Природа, визначення та класифікація бар’єрів ринку. Нестратегічні та стратегічні бар’єри входження фірм на ринки.

19. Моделі домінантної фірми.

20. Стратегічна конкуренція: сутність та форми прояву.

21. Основні бар’єри входження на ринки товарів та послуг України.

22. Сутність та види цінової дискримінації. Практика використання цінової дискримінації. Цінова дискримінація в Україні.

23. Змова на ринках олігополістичної конкуренції. Некооперативні моделі стратегічної взаємодії фірм на ринку олігополії.

24. Узгоджені дії суб’єктів господарювання: сутність та напрями регулювання.

25. Сутність та типи продуктової диференціації, її вплив на структуру ринку. Моделі продуктової диференціації Моделі диференціації у просторі.

26. Сутність та головні ознаки ринків природної монополії. Характеристика ринків природної монополії України.

27. Моделі регулювання ціноутворення на ринках природної монополії. Регулювання ринків природної монополії в Україні.

28. Природа та види вертикального контролю. Вертикальна інтеграція та її наслідки. Вертикальні обмеження та їх наслідки. Особливості вертикальних відносин в Україні.

29. Дослідження інновацій в теорії галузевих ринків. Визначення оптимального обсягу витрат на інновації для фірми. Інновації та структура ринку. Напрями стимулювання інноваційної діяльності на галузевих ринках України.

30. Визначення регіону як об’єкту дослідження.Основні ознаки регіону.

31. Класифікація регіонів України?

32. Основні завдання діагностування регіональних ринків в контексті регіональної статистики.

33. Основні етапи формування законодавчої бази України відносно регіональної політики та базові закони щодо розвитку регіонів.

34. Здобутки економістів, що стосуються формування теорій розміщення виробництва?

35. Характеристика основних імперативів державного регулювання регіональної економіки.

36. Поняття стійкого розвитку та еволюція його концепцій.

37. Особливості регіональної політики в країнах ЄС.

38. Регіональний розвиток та регіональне зростання: схожіть та відмінності. Типи регіонального розвитку.

39. Галузева структура регіону.

40. Функціональна структура регіону.

41. Методика розрахунку валового випуску за секторами економіки.

42. Показники, що характеризують економічний розвиток регіону.

43. Валовий регіональний продукт. Фактори, що впливають на зміну валової доданої вартості та визначення цього впливу.

44. Соціальна інфраструктура території, її складові.

45. Методи вивчення диференціації доходів населення.

46. Показники, що характеризують соціальний розвиток регіону.

47. Індикатори природно-ресурсного потенціалу регіону.

48. Індикатори екологічного стану регіону.

49. Методи діагностування регіональних ринків та специфіка їх застосування.

50. Визначення стану депресивності регіону.

51. Міжрегіональні зв’язки та їх форми.

52. Аналітичні показники міжгалузевого балансу та балансу міжрегіональних зв’язків.Рівняння балансу міжрегіональних зв’язків.

53. Групи показників, що характеризують комплексність розвитку регіону.

54. Визначення спеціалізація регіонів.

55. Показники оцінки структурних змін, що відбуваються в регіональному розвитку.

56. Поняття «конвергенція» та «дивергенція». Види конвергенції. Показники розвитку регіонів, що застосовуються при аналізі конвергенції.

57. Коефіцієнт Джині, крива Лоренца, індекс Тейла: особливості та межі застосування.

58. Діаграма Морана: особливості побудови та значення кожного з ії квадрантів.

59. Основні вимоги при розрахунку міжнародних індексів.Індекси, що відносяться до глобальних економічних індексів. Методика їх розрахунку.

60. Сутність методики визначення комплексної оцінки результатів соціально-економічного розвитку регіонів.

**9.3 Критерії оцінювання**

*Денна форма*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Критерії оцінювання знань | Кількість балів *максимум* |
| ***Постійна частина*** | | |
| Змістовий модуль № 1 | | |
| Участь у практичному занятті №1 | | 5 |
| Участь у практичному занятті №2 | | 5 |
| Участь у практичному занятті №3 | | 5 |
| Участь у практичному занятті №4 | | 5 |
| Участь у практичному занятті №5 | | 5 |
| Модульна контрольна робота №1 | | 5 |
| *Всього за змістовим модулем №1* | | 30 |
| Змістовий модуль № 2 | | |
| Участь у практичному занятті №6 | | 4 |
| Участь у практичному занятті №7 | | 4 |
| Участь у практичному занятті №8 | | 4 |
| Участь у практичному занятті №9 | | 4 |
| Участь у практичному занятті №10 | | 4 |
| Участь у практичному занятті №11 | | 4 |
| Модульна контрольна робота №2 | | 6 |
| *Всього за змістовим модулем №2* | | 30 |
| ***Додаткова частина*** | | |
| Участь у Днях студентської науки | | 30 |
| Участь в науковій конференції за темою дисципліни | | 30 |
| Оформлення наочного стенда за індивідуальною темою | | 30 |
| ***Штрафна частина*** | | |
| Пропуск одного заняття без поважної причини | | -5 |
| Наявність плагіату у роботах | | -10 |
| *Ітогова семестрова оцінка* | | **60** |
| *Залік* | | **40** |
| *Разом* | | **100** |

*Заочна форма*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид навчальної роботи | Кількість балів  *максимум* |
| *Контрольна робота з дисципліни*  *(відповідно отриманого завдання)* | **60** |
| Залік | **40** |
| **Разом** | **100** |

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у формі заліку. За кожним з модулів дисципліни студент має здати модульну контрольну роботу, яка має тестову форму. При розробці тестових питань бралися до уваги як теоретичні основні питання, щ були розглянутими на відповідних лекційних заняттях, так і питання, що були за означеними темами винесені на самостійне вивчення.

Результати знань студента оцінюються за національною шкалою та одночасно виставляється кількість балів за 100 бальною системою і оцінка у системі ECTS (Європейська кредитно-трансфертна система).

Національна шкала складається з таких оцінок: «Зараховано», «Не зараховано».

*Оцінка «Зараховано» (А)* ставиться у випадках, коли студент має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичнізавдання, передбачені програмою курсу, засвоїв основну та ознайомився із додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення і висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

*Оцінка «Зараховано» (В або С)* ставиться, якщо студент повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі арифметичні помилки у розрахунках при розв’язанні практичних завдань.

*Оцінка «Зараховано» (D або Е)* ставиться у випадках, коли студент засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлене теоретичне питання, допустив грубих помилок у розрахунках при розв’язанні практичного завдання.

*Оцінка «Не зараховано»* ставиться студенту, який не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, не вміє, або неправильно виконує розрахунки при розв’язанні практичних завдань.

Оцінка за шкалою ECTS забезпечує прозорість оцінювання знань та розширює можливості вибору для студентів. Критерії оцінювання знань студентів визначаються за 100-бальною шкалою та відповідність до національної шкали.

Середньозважений бал за таблицею відповідності трансформується в оцінки національної шкали та шкали ЕСТS (А, В, С, D, Е, FX, F).

Таблиця – Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**10. Рекомендована література**

**Основна**

1. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: навчальний посібник К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. 448 с.
2. Вашків О. Економіка галузевих ринків. Опорні конспекти лекцій. Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль. 2017. URL : <https://ek-azbuka.wixsite.com/tneu/blank-j2vcb>.
3. Статистичні методи оцінки регіонального розвитку:навчальний посібник **/** під ред. д-ра екон. наук, проф. Раєвнєвої О. В. Х. : ФОП Александрова К. М., 2016. 328 с.
4. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.

**Допоміжна**

1. Економіка галузевих ринків: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «051 Економіки», освітніх програм «Економіка та економічна політика», «Економіка та право», «Економіка підприємства» / Упорядники Ігнатюк А.І., Колоша В.В., Коваленко О.Я.К., 2018. 44 с.
2. Основи регіонального управління в Україні : підручник // авт.-упоряд. : В. М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін.; за заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. К. : НАДУ, 2012. – 576 с.
3. Ежова В.А. Теория отраслевых рынков: учебное пособие. СПбГТУРП, СПб., 2015. 40 с.
4. Экономика отраслевых рынков. Практикум : учеб. пособие для бакалавров. М. : Издательство Юрайт, 2013. 492 с. Серия : Учебник НИУ ВШЭ.
5. Савченко В. Ф. Регіональна економіка: Навчальний посібник / Савченко В.Ф. – К.: Кондор, 2012. – 339 с
6. Пак Н. Т. Регіональна економіка: навч. посібн. / Н. Пак. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 326 с.
7. Михальчишин Н. Л. Аналіз і контроль економічної концентрації: Навчальний посібник. Львів: Вид-во «Манускрипт», 2010. 352 с.
8. Управління у сфері економічної конкуренції: Навчальний посібник у 2 томах. / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головко та ін.; За ред. А.Г. Герасименко. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.

**11. Інформаційні ресурси**

1. Державна служба статистики України. URL : http://www.ukrstat.gov.ua/.

2. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського // http://www.nbuv.gov.ua.

**12. Перелік нормативних документів**

1. Закон України Про захист економічної конкуренції. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/ show/2210-14.
2. Закон України Про ціни і ціноутворення. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5007-17.
3. Про захист від недобросовісної конкуренції : закон України вiд 07.06.1996 № 236/96 ВР. URL : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi- bin/laws/main.cgi?nreg= 236%2F96-%E2%F0 22.
4. Про Антимонопольний комітет України : закон України від 26 листопада 1993 р. № 3659-XII. URL : : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.
5. Про захист економічної конкуренції : закон України від 11. 01.2001 №2210-ІІІ URL : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi- bin/laws/main.cgi?nreg=2210-14.

**13. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Політика щодо відвідування: відвідування занять є одним з обов’язкових компонентів оцінювання. За об’єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за індивідуальним графіком навчання студента за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: використання девайсів, конспектів, книг та ін. під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.